

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования


**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по методической работе

Московского финансового колледжа

 С.М. Симонова

« 18 » июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономической теории»

по специальности 38.02.07 Банковское дело

на базе основного общего образования

Москва – 2026

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Разработчики:

Попеску Анастасия Виореловна, преподаватель

Евлоева Аминат Хасановна, к.э.н., преподаватель ВКК

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии Специальных финансово-кредитных дисциплин.

Протокол от «12» мая 2026 г. № 12

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

 Т.Л. Комарова

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы экономической теории» вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания:

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Анализировать экономические проблемы в профессиональном контексте, выделять их основные причины и составлять план действий по их решению, определять задачи для поиска экономической информации, выбирать надежные источники, структурировать и оформлять результаты анализа с использованием современных информационных технологий, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи с точки зрения экономической целесообразности, применять современную экономическую терминологию при подготовке презентаций и проектов, грамотно излагать экономические выводы и оформлять аналитические записки по профессиональной тематике, описывать значимость и экономическую роль своей будущей профессии для национальной экономики. строить графики спроса и предложения, объяснять их сущность; показать на графиках сдвиги кривых спроса и предложения под влиянием неценовых факторов; строить и объяснять смысл простейших моделей кругооборота доходов и продуктов; рассчитать по исходным данным основные макропоказатели.	Основные источники экономической информации и ресурсы для решения профессиональных задач, номенклатуру основных экономических информационных источников, современной экономической терминологии, правила построения устных сообщений и оформления документов экономического характера, значимость профессиональной деятельности для экономики, сущность и экономические последствия коррупционного поведения. Общие проблемы рынка: спрос и предложение; поведение; рынок факторов производства; основные макропоказатели и методику их расчета; макроэкономическую нестабильность; основные инструменты макроэкономического регулирования экономики; приоритетные пути решения социально-экономических проблем в современной России.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	46
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	14
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовой проект (работа) (не предусмотрено)	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Экономика и экономическая наука.		8	
Тема 1.1. «Экономическая теория как наука»	Содержание учебного материала 1. Понятие, предмет и функции экономической науки. 2. Возникновение и развитие экономической науки. Меркантилизм, Классическая школа, Марксизм, Кейнсианство.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 1. Составление сравнительной характеристики школ экономической мысли.	2	
Тема 1.2. «Потребности и экономические ресурсы»	Содержание учебного материала 1. Потребность как экономическая категория. 2. Понятие и виды экономических ресурсов.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06.
РАЗДЕЛ 2. Микроэкономика.		22	
Тема 2.1. «Теория рынка»	Содержание учебного материала 1. Рынок как экономическая категория. 2. Спрос и предложение как важнейшие факторы рыночного механизма. Факторы спроса и предложения. Цена спроса и цена предложения. 3. Рыночное равновесие. 4. Эластичность спроса и предложения.	12	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие 2. «Решение практических задач по теме»	2	
	2. Практическое занятие 3. «Решение практических задач по теме»	2	
	3. Практическое занятие 4. «Решение практических задач по теме»	2	

Тема 2.2. «Рынки факторов производства»	Содержание учебного материала 1. Рынок труда. 2. Рынок земли. 3. Рынок капитала.	10	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 5. Решение практических задач по теме.	2	
	2. Практическое занятие 6. Решение практических задач по теме.	2	
Раздел 3. Макроэкономика.		14	
Тема 3.1. «Макроэкономическое регулирование государства»	Содержание учебного материала 1. Понятие, предмет и задачи макроэкономики. 2. Цикличность развития экономики.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	Содержание учебного материала 1. Пути экономического роста.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 7. Факторы экономического роста.	2	
Тема 3.2. «Теория экономического роста»	Содержание учебного материала 1. Понятие. Типы. Показатели безработицы. 2. Теория инфляции. Типы и виды инфляции. Последствия.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06.
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 7. Факторы экономического роста.	2	
	2. Теория инфляции. Типы и виды инфляции. Последствия.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		46	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой - кабинет Экономики:

Специализированная мебель:

Стол ученический – 15 шт.

Стул ученический – 30 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Доска магнитно-маркерная, меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя - 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Аудиоколонки – 2 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Куликов, Л. М., Основы экономической теории. : учебное пособие / Л. М. Куликов. — Москва : КноРус, 2024. — 247 с. — ISBN 978-5-406-13168-8. — URL: <https://book.ru/book/954394>. — Текст : электронный.

2. Парамонов, В. С., Экономическая теория : учебное пособие / В. С. Парамонов, Н. И. Литвина. — Москва : Русайнс, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-466-03374-8. — URL: <https://book.ru/book/950628>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017)//Собрание законодательства РФ. 1994.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017)//Собрание законодательства РФ. 1996.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <p>Основные источники экономической информации и ресурсы для решения профессиональных задач, номенклатуру основных экономических информационных источников, современной экономической терминологии, правила построения устных сообщений и оформления документов экономического характера, значимость профессиональной деятельности для экономики, сущность и экономические последствия коррупционного поведения.</p> <p>Общие проблемы рынка: спрос и предложение; поведение; рынок факторов производства; основные макропоказатели и методику их расчета; макроэкономическую нестабильность; основные инструменты макроэкономического регулирования экономики; приоритетные пути решения социально-экономических проблем в современной России.</p> <p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <p>Анализировать экономические проблемы в профессиональном контексте, выделять их основные причины и составлять план действий по их решению, определять задачи для поиска экономической информации, выбирать надежные источники, структурировать и оформлять результаты анализа с использованием современных информационных технологий, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи с точки зрения экономической целесообразности, применять</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены.</p> <p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование, экспертная оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<p>современную экономическую терминологию при подготовке презентаций и проектов, грамотно излагать экономические выводы и оформлять аналитические записки по профессиональной тематике, описывать значимость и экономическую роль своей будущей профессии для национальной экономики.</p> <p>строить графики спроса и предложения, объяснять их сущность;</p> <p>показать на графиках сдвиги кривых спроса и предложения под влиянием неценовых факторов;</p> <p>строить и объяснять смысл простейших моделей кругооборота доходов и продуктов; рассчитать по исходным данным основные макропоказатели.</p>		
---	--	--